



Plan de
Funcionamiento
Mixto (Presencial y
Remoto 2021)





Presentación:

Como Establecimiento cristiano anhelamos seguir acompañando y trabajando junto a nuestra comunidad, entregando un servicio educativo ajustado a las normativas el Ministerio de Educación y a los requerimientos que el contexto actual nos demanda. Para ello, realizamos un Plan de Educación a Distancia y Presencial que realizaremos durante este tiempo de contingencia de salud.

Fundamentación:

El presente Plan de Educación Remota y Presencial, se fundamenta sobre lineamientos planteados por el Ministerio de Educación.

Objetivo General

Apoyar en el proceso de aprendizaje y dar contención emocional y social a los alumnos y alumnas a distancia y presencial por la contingencia de salud COVID-19, con el propósito de dar continuidad al proceso educativo y favoreciendo el desarrollo integral de los y las estudiantes.

Objetivos Específicos:

Generar instancias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de habilidades, objetivos priorizados de cada asignatura y nivel educativo por medio de la utilización de diferentes plataformas virtuales de forma asincrónica y sincrónica.

Contribuir, desde la gestión de Convivencia Escolar de los estudiantes, a través de diferentes mecanismos de apoyo y orientación para ellos y sus familias.

Promover los valores cristianos a través de devocionales y la contención socioemocional con dupla psicosocial, con el fin de apoyar a los y las estudiantes en problemáticas de adherencia, social. Emocionales y conductuales.



I. Organización Curricular

1. Nivelación Curricular

Se trabaja con los Objetivos Priorizados según “Orientaciones para la implementación de la Priorización Curricular en forma remota y presencial” de Unidad de Currículum y Evaluación Ministerio de Educación Julio 2020.

Se planifica cada unidad abordando la Nivelación de los OA previos, según progresión de aprendizajes, buscando que la o el estudiante logre el OA y comenzar a trabajar los OA correspondiente a al nivel para el año del curso.

2. Desarrollo Curricular:

Luego de la nivelación, se desarrolla el OA priorizados del nivel según la unidad que corresponde e ingresando los OA de segundo nivel conforme al avance o progreso de los OA priorizados.

Se trabaja Plan de Estudio con sugerencias del MINEDUC “Orientaciones Pedagógicas para el Plan de Estudio 2021”, adaptando junto a Consejo de Profesoras y Asistentes Profesionales de la Educación, de acuerdo a los logros de aprendizajes, contexto y realidad de las asignaturas y niveles.

Se prioriza la organización en forma remota y presencial la asignatura de Lenguaje y Comunicación y Matemática.

Los horarios y su distribución en la semana en forma con el 100% de la matrícula remota, por niveles es el siguiente:

| HORARIO 1° | | | | | |
|----------------------|--|---------------|------------------|--------------------|-----------------|
| Hora/Días | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 09:00 – 09:30 | Devocional y Apoyo Socioemocional | | | | |
| Bloque I | Lectoescritura | | | | |
| Bloque II | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática | Lenguaje |
| Bloque III | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática | Lenguaje |
| Bloque IV | Lenguaje | Matemática | Historia | Ciencias Naturales | Artes Integrada |
| Bloque V | Lenguaje | Matemática | E. Física | Refuerzo Lenguaje | Artes Integrada |



Colegio Centro Bíblico
Plan de Educación Mixto: Remoto y Presencial 2021

| HORARIO 2° | | | | | |
|----------------------|--|---------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Hora/Días | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 09:00 – 09:30 | Devocional y Apoyo Socioemocional | | | | |
| Bloque I | Lectoescritura | | | | |
| Bloque II | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática | Lenguaje |
| Bloque III | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática | Lenguaje |
| Bloque IV | Lenguaje | Matemática | Historia | Ciencias Naturales | Artes Integrada |
| Bloque V | Lenguaje | Matemática | Refuerzo Lenguaje | E. Física | Artes Integrada |

| HORARIO 3° | | | | | |
|----------------------|--|---------------|------------------|---|-----------------|
| Hora/Días | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 09:00 – 09:30 | Devocional y Apoyo Socioemocional | | | | |
| Bloque I | Lectoescritura | | | | |
| Bloque II | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática | Lenguaje |
| Bloque III | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Taller Refuerzo Matemática | Artes Integrada |
| Bloque IV | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Ciencias Naturales | Artes Integrada |
| Bloque V | Lenguaje | Matemática | Historia | Ciencias Naturales | E. Física |
| Bloque VI | Lenguaje Taller Portal Lector | Matemática | Historia | Taller Jec Informática, tecnología y/o inglés | E. Física |

| HORARIO 4° | | | | | |
|----------------------|--|---------------|----------------------|---|-----------------|
| Hora/Días | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 09:00 – 09:30 | Devocional y Apoyo Socioemocional | | | | |
| Bloque I | Lectoescritura | | | | |
| Bloque II | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática | Lenguaje |
| Bloque III | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Taller Refuerzo Matemática | Artes Integrada |
| Bloque IV | Lenguaje | Matemática | Taller Portal Lector | Ciencias Naturales | Artes Integrada |
| Bloque V | Lenguaje | Matemática | Historia | Ciencias Naturales | E. Física |
| Bloque VI | Lenguaje | Matemática | Historia | Taller Jec Informática, tecnología y/o inglés | E. Física |



Colegio Centro Bíblico
Plan de Educación Mixto: Remoto y Presencial 2021

| HORARIO 5° | | | | | |
|----------------------|--|---------------|---|---------------------|---|
| Hora/Días | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 09:00 – 09:30 | Devocional y Apoyo Socioemocional | | | | |
| Bloque I | Lectoescritura | | | | |
| Bloque II | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | E. Física | Artes Integrada y Taller lenguaje Artístico |
| Bloque III | Lenguaje | Matemática | Refuerzo Com Lectora | E. Física | Artes Integrada y Taller Lenguaje Artístico |
| Bloque IV | Lenguaje | Matemática | Ciencias Naturales y Taller de ciencias Integrado | Matemática | Inglés |
| Bloque V | Lenguaje | Matemática | Ciencias Naturales y Taller de ciencias Integrado | Refuerzo Matemática | Proyecto de informática y Tecnología |
| Bloque VI | Lenguaje | Matemática | | historia | Proyecto de informática y Tecnología |
| | | | | historia | |

| HORARIO 6° | | | | | |
|----------------------|--|---|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Hora/Días | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 09:00 – 09:30 | Devocional y Apoyo Socioemocional | | | | |
| Bloque I | Lectoescritura | | | | |
| Bloque II | Lenguaje | Ciencias Naturales y Taller ciencias | Matemática | Matemática | Lenguaje |
| Bloque III | Lenguaje | Ciencias Naturales y Taller de ciencias | Matemática | Matemática | Taller Portal Lector y com. Lectora y |
| Bloque IV | Lenguaje | Inglés | Matemática | Matemática | Refuerzo lenguaje |
| Bloque V | Lenguaje | E. Física | Artes Integrada | Refuerzo Matemática | Historia |
| Bloque VI | Lenguaje | E. Física | Artes Integrada | Proyecto tecnología e informática | Historia |



Colegio Centro Bíblico
Plan de Educación Mixto: Remoto y Presencial 2021

| HORARIO 7° | | | | | |
|----------------------|--|------------------|------------------|--|---|
| Hora/Días | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 09:00 – 09:30 | Devocional y Apoyo Socioemocional | | | | |
| Bloque I | Lectoescritura | | | | |
| Bloque II | Lenguaje | Lenguaje | Matemática | Taller comunicando nuestra ideas y com lectora | Matemática |
| Bloque III | Lenguaje | Lenguaje | Matemática | Proyecto de ciencias y taller | Refuerzo Matemática |
| Bloque IV | Lenguaje | Lenguaje | Matemática | Proyecto de ciencias y taller | Inglés |
| Bloque V | E. Física | Artes Integradas | Matemática | Historia | Proyecto tecnología y taller de informática |
| Bloque VI | E. Física | Artes Integradas | Matemática | Historia | |

| HORARIO 8° | | | | | |
|----------------------|--|---------------|---------------------|----------------------------------|---|
| Hora/Días | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 09:00 – 09:30 | Devocional y Apoyo Socioemocional | | | | |
| Bloque I | Lectoescritura | | | | |
| Bloque II | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Taller Comunicando Y com lectora | Naturales |
| Bloque III | Lenguaje | Matemática | Matemática | Historia | Naturales |
| Bloque IV | Lenguaje | Matemática | Refuerzo Matemática | Historia | Inglés |
| Bloque V | Lenguaje | Matemática | E. Física | Artes Integradas | Proyecto tecnología y taller de informática |
| Bloque VI | Lenguaje | Matemática | E. Física | Artes Integradas | |



Colegio Centro Bíblico
Plan de Educación Mixto: Remoto y Presencial 2021

- En NT1 y NT2 se trabaja actividades variables con textos del MINEDUC y APTUS.

| Horario Pre-Kínder | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Educadora Claudia Galleguillos | | Apoyo Aula: Sonia Pérez | | | |
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| I Bloque | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL |
| | Primera actividad variable Aptus | Primera actividad variable Aptus | Primera Actividad Variable Aptus | Primera Actividad Variable Aptus | Primera Actividad Variable Aptus |
| II Bloque | Segunda actividad variable Aptus | Segunda actividad variable Aptus | Segunda Actividad Variable Aptus | Segunda Actividad Variable Aptus | Segunda Actividad Variable Aptus |
| III Bloque | Tercera Actividad Variable Aptus | Tercera Actividad Variable Aptus | Tercera Actividad Variable Aptus | Tercera Actividad Variable Aptus | Tercera Actividad Variable Aptus |

| Horario Kínder | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Educadora: Gladys Atenas | | Apoyo Aula: Sonia Pérez | | | |
| HORARIO | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| De 08:00 a 12:00 Hrs. | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL |
| | Plan Lector | Plan Lector | Plan Lector | Plan Lector | Plan Lector |
| | Calendario | Calendario | Calendario | Calendario | Calendario |
| | Actividad Aptus | Actividad Aptus | Actividad Aptus | Actividad Aptus | Actividad Aptus |
| | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable |



Los horarios y su distribución en la semana en **forma Mixta (Presencial-Remota) por niveles es el siguiente: (Desde segundo Semestre)**

- En NT1 y NT2 se trabaja actividades variables con textos del MINEDUC y APTUS.

| Horario Pre-Kínder | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Educadora Claudia Galleguillos Apoyo Aula: Sonia Pérez | | | | | |
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| I Bloque | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL |
| | Primera actividad variable Aptus | Primera actividad variable Aptus | Primera Actividad Variable Aptus | Primera Actividad Variable Aptus | Primera Actividad Variable Aptus |
| II Bloque | Segunda actividad variable Aptus | Segunda actividad variable Aptus | Segunda Actividad Variable Aptus | Segunda Actividad Variable Aptus | Segunda Actividad Variable Aptus |
| III Bloque | Tercera Actividad Variable Aptus | Tercera Actividad Variable Aptus | Tercera Actividad Variable Aptus | Tercera Actividad Variable Aptus | Tercera Actividad Variable Aptus |

| Horario Kínder | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Educadora: Gladys Atenas Apoyo Aula: Sonia Pérez | | | | | |
| HORARIO | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| De 08:00 a 12:00 Hrs | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL | DEVOCIONAL |
| | Plan Lector | Plan Lector | Plan Lector | Plan Lector | Plan Lector |
| | Calendario | Calendario | Calendario | Calendario | Calendario |
| | Actividad Aptus | Actividad Aptus | Actividad Aptus | Actividad Aptus | Actividad Aptus |
| | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable | Actividad Variable |



| HORARIO 1° | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--|-----------------------------------|------------|------------|--------------------|-----------------------------------|
| DOCENTE JEFE: ADELAIDA ABARCA | | | Apoyo: Sabrina C. | | | | |
| BLOQUE | | HORA / | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| I | 08:00 A 08:30 | 08:00 | DEVOCIONAL | | | | |
| | | 08:10 | APOYO SOCIOEMOCIONAL | | | | |
| RECREO | 08:30 08:40 | 08:30 | RECREO | | | | |
| | | 08:40 | (ventilación y desinfección aula) | | | | |
| | 08:40 08:45 | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| II | 08:45 09:45 | 08:45 | MOMENTO DE LECTOESCRITURA | | | | |
| | | 09:05 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje |
| RECREO | 09:45 10:55 | 09:45 | RECREO | | | | |
| | | 10:55 | (ventilación y desinfección aula) | | | | |
| | 10:55 10:00 | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| III | 10:00 11:00 | 10:00 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje |
| | | 10:30 | Matemática | Matemática | Matemática | Proyecto Lectura | Lenguaje |
| RECREO | 11:00 11:10 | 11:00 | RECREO | | | | |
| | | 11:10 | (ventilación y desinfección aula) | | | | |
| | 11:10 11:15 | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| IV | 11:15 12:15 | 11:15 | Matemática | E. Física | Matemática | Tecnología | Religión y Comprensión Lectora. * |
| | | 11:45 | Historia | Matemática | Lenguaje | Ciencias Naturales | Proyecto Visuales-Música |
| SALIDA | 12:15 | SALIDA | | | | | |



| HORARIO 2° | | | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|--------------------|------------|----------------------------------|----------------------------|
| DOCENTE JEFE: KARINA CARRASCO Apoyo: Catalina Lobos | | | | | | | |
| BLOQUE | | HORA / | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| I | 08:00 | 08:00 | DEVOCIONAL | | | | |
| | A 08:30 | 08:10 | APOYO SOCIOEMOCIONAL | | | | |
| RECREO | 08:30 | RECREO | | | | | |
| | 08:40 | (ventilación y desinfección aula) | | | | | |
| | 08:40 08:45 | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| II | 08:45 | 08:45 | MOMENTO DE LECTOESCRITURA | | | | |
| | 09:45 | 09:05 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Proyecto Lectura | Lenguaje |
| RECREO | 09:45 | RECREO | | | | | |
| | 10:55 | (ventilación y desinfección aula) | | | | | |
| | 10:55 10:00 | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| III | 10:00 | 10:00 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje |
| | 11:00 | 10:30 | Matemática | Matemática | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje |
| RECREO | 11:00 | RECREO | | | | | |
| | 11:10 | (ventilación y desinfección aula) | | | | | |
| | 11:10 11:15 | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| IV | 11:15 | 11:15 | Matemática | Matemática | Matemática | Religión y comprensión lectora.* | Tecnología |
| | 12:15 | 11:45 | Historia | Ciencias Naturales | Matemática | Educación Física | Proyecto Visuales y Música |
| SALIDA | 12:15 | SALIDA | | | | | |



| HORARIO 3° | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|-------------------------------|---|------------|--|---|
| DOCENTE JEFE: ELIZABETH CHAMIZO Apoyo Aula: Camila | | | | | | | |
| BLOQUE | HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
| BLOQUE I | 08:00 08:50 | 08:00 | DEVOCIONAL | | | | |
| | | 08:10 | APOYO SOCIOEMOCIONAL | | | | |
| | | 08:30 | MOMENTO DE LECTOESCRITURA | | | | |
| RECREO I | 08:50 09:00 09:00 09:05 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| BLOQUE II | 09:05 10:05 | 09:05 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Proyecto Taller Com. Lectora y Taller Portal Lector |
| | | 09:35 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | |
| RECREO II | 10:05 10:15 10:15 10:20 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| BLOQUE III | 10:20 10:20 11:20 | 10:20 | Matemática | Matemática | Matemática | Ciencias Naturales | E. Física(P) 3° |
| | | 10:50 | Matemática | Matemática | Matemática | Ciencias Naturales | Taller Jec Informática, tecnología y/o inglés (M) 3° 11:50– 11:20 |
| RECREO III | 11:20 11:30 11:30 11:35 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| BLOQUE IV | 11:35 12:35 | 11:35 | Compresión lectora Religión * | Proyecto interdisciplinario música y visuales. (YAZ) 3° 11:35 – 12:35 | Historia | Proyecto Taller mate refuerzo Matemática | Refuerzo Lenguaje Lecto-escritura |
| | | 12:05 | Educación Física 3° 12:05 | | Historia | | |
| SALIDA | 12:35 | SALIDA | | | | | |



| HORARIO 4° | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|------------|-----------------------------------|--|
| DOCENTE JEFE: Loreto Bravo Apoyo: Evelyn Donoso | | | | | | | |
| BLOQUE | | HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| BLOQUE I | 08:00 08:50 | 08:00 | DEVOCIONAL | | | | |
| | | 08:10 | APOYO SOCIOEMOCIONAL | | | | |
| | | 08:30 | MOMENTO DE LECTOESCRITURA | | | | |
| RECREO I | 08:50 09:00 09:00 09:05 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| BLOQUE II | 09:05 10:05 | 09:05 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Taller Com. Lectora y Taller Portal Lector |
| | | 09:35 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | |
| RECREO II | 10:05 10:15 10:15 10:20 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| BLOQUE III | 10:20 11:20 | 10:20 | Taller Informática tecnología y/o e inglés (Mel) | Proyecto interdisciplinario música y visuales. (Yas) | Historia | Ciencias Naturales | Compresión lectora Religión |
| | | 10:50 | Educación Física(P) | | Historia | Ciencias Naturales | E. Física |
| RECREO III | 11:20 11:30 11:30 11:35 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | | |
| BLOQUE IV | 11:35 12:35 | 11:35 | Matemática | Matemática | Matemática | Refuerzo Lenguaje Lecto-escritura | Taller Matemática JEC y refuerzo. |
| | | 12:05 | Matemática | Matemática | Matemática | | |
| SALIDA | 12:35 | SALIDA | | | | | |



| HORARIO 5° | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|----------------|--|------------|---------------------|--|--|
| DOCENTE JEFE: Maritza Sanhueza | | | | | | | |
| BLOQUE | | HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| BLOQUE I | 08:00 08:50 | 08:00 | DEVOCIONAL | | | | |
| | | 08:10 | APOYO SOCIOEMOCIONAL | | | | |
| | | 08:30 | MOMENTO DE LECTOESCRITURA | | | | |
| RECREO I | 08:50 09:00 | RECREO | | | | | |
| | | 09:00 09:05 | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | |
| BLOQUE II | 09:05 10:05 | 09:05 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Física 5° |
| | | 09:35 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Religión (Tía Andrea) * |
| RECREO II | 10:05 10:15 | RECREO | | | | | |
| | | 10:15 10:20 | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | |
| BLOQUE III | 10:20 11:20 | 10:20 | Matemática | Matemática | Matemática | E. Física | Proyecto taller de ciencia y naturales |
| | | 10:50 | Matemática | Matemática | Matemática | Proyecto tecnología y taller de informática 5° 10:50 – 11:20 | Proyecto taller de ciencia y naturales |
| RECREO III | 11:20 11:30 | RECREO | | | | | |
| | | 11:30 11:35 | Lavado de manos dirigido (apoyo de aula) | | | | |
| BLOQUE IV | 11:35 12:35 | 11:35 | Matemática | Historia | Refuerzo Matemática | Refuerzo Com. Lectora | Proyecto interdisciplinario música y/o visuales y taller de lenguaje Artístico. (Yaz) 5° |
| | | 12:05 | Inglés | Historia | Refuerzo Matemática | Refuerzo Com Lectora | |
| SALIDA | 12:35 | SALIDA | | | | | |



| HORARIO 6° | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--|---|------------|--------------------|--|---|
| DOCENTE JEFE: Carolina Navarro | | | | | | | |
| BLOQUE | | HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| BLOQUE I | 08:00 09:10 | 08:00 | DEVOCIONAL | | | | |
| | | 08:15 | APOYO SOCIOEMOCIONAL | | | | |
| | | 08:35 | MOMENTO DE LECTOESCRITURA | | | | |
| RECREO I | 09:10 09:20 09:20 09:25 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (paradocente) | | | | | |
| BLOQUE II | 09:25 10:25 | 09:25 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Inglés 6° |
| | | 09:55 | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Lenguaje | Proyecto de Tecnología e Informática 6° |
| RECREO II | 10:25 10:35 10:35 10:40 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (paradocente) | | | | | |
| BLOQUE III | 10:40 11:40 | 10:40 | Taller Portal Lector y Com. Lectora | Historia | Matemática | Matemática | Com. Religión (Tía Andrea) |
| | | 11:10 | | Historia | Matemática | Matemática | Matemática |
| RECREO III | 11:40 11:50 11:50 11:55 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (paradocente) | | | | | |
| BLOQUE IV | 11:55 13:10 | 11:55 | Proyecto interdisciplinario música y/o visuales.(YAZ) | Matemática | E. Física 11:55 6° | Proyecto Ciencias Naturales y taller de ciencias | Refuerzo Matemática |
| | | 12:35 | | Matemática | E. Física 12:35 6° | | Refuerzo Matemática |
| SALIDA | 13:10 | | | | | | |



| HORARIO 7° | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| DOCENTE JEFE: Elizabeth González | | | | | | | |
| BLOQUE | | HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| BLOQUE I | 08:00 09:10 | 08:00 | DEVOCIONAL | | | | |
| | | 08:15 | APOYO SOCIOEMOCIONAL | | | | |
| | | 08:35 | MOMENTO DE LECTOESCRITURA | | | | |
| RECREO I | 09:10 09:20 | RECREO | | | | | |
| | | 09:20 09:25 | Lavado de manos dirigido (paradocente) | | | | |
| BLOQUE II | 09:25 10:25 | 09:25 | Lenguaje | Lenguaje | Matemática | Proyecto tecnología y taller de informática 7°09:25 | Lenguaje |
| | | 09:55 | Lenguaje | Lenguaje | Matemática | Inglés 09:55 7° | Lenguaje |
| RECREO II | 10:25 10:35 | RECREO | | | | | |
| | | 10:35 10:40 | Lavado de manos dirigido (paradocente) | | | | |
| BLOQUE III | 10:40 11:40 | 10:40 | Matemática | Matemática | Matemática | Lenguaje | Proyecto Ciencias Naturales y taller de ciencias |
| | | 11:10 | Matemática | Matemática | Ed. Física 7° 11:10 11:40 | Lenguaje | |
| RECREO III | 11:40 11:50 | RECREO | | | | | |
| | | 11:50 11:55 | Lavado de manos dirigido (paradocente) | | | | |
| BLOQUE IV | 11:55 13:10 | 11:55 | Refuerzo Matemática | 11:55 12:35 7° Ed. Física | Proyecto Interdisciplinario o música y visuales. 8° (Yaz) | Historia | Proyecto Taller Comunicándonos nuestras ideas y Com. Lectora |
| | | 12:35 | Refuerzo Matemática | Com. Religión (Ely) | | Historia | |
| SALIDA | 13:10 | | | | | | |



| HORARIO 8° | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|----------------------------|--|---|--|
| DOCENTE JEFE: Noemí Céspedes | | | | | | | |
| BLOQUE | | HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| BLOQUE I | 08:00 09:10 | 08:00 | DEVOCIONAL | | | | |
| | | 08:15 | APOYO SOCIOEMOCIONAL | | | | |
| | | 08:35 | MOMENTO DE LECTOESCRITURA | | | | |
| RECREO I | 09:10 09:20 09:20 09:25 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (paradocente) | | | | | |
| BLOQUE II | 09:25 10:25 | 09:25 | Lenguaje | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Lenguaje |
| | | 09:55 | Lenguaje | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Lenguaje |
| RECREO II | 10:25 10:35 10:35 10:40 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (paradocente) | | | | | |
| BLOQUE III | 10:40 11:40 | 10:40 | Matemática | Matemática | Matemática | Proyecto Interdisciplinario música y visuales. 8° | Refuerzo Matemática |
| | | 11:10 | Matemática | Matemática | Proyecto tecnología taller informática 11:10 8° | | Refuerzo Matemática |
| RECREO III | 11:40 11:50 11:50 11:55 | RECREO | | | | | |
| | | Lavado de manos dirigido (paradocente) | | | | | |
| BLOQUE IV | 11:55 13:10 | 11:55 | Historia | Com. Religión | Proyecto Ciencias Naturales taller ciencias y de | Inglés 11:55 | Proyecto Taller Comunicándonos nuestras ideas y Com. Lectora |
| | | 12:35 | Historia | E. Física 12:35 – 13:10 8° | | E. Física 12:35 8° | |
| SALIDA | 13:10 | | | | | | |



3) Recursos Curriculares a trabajar:

Los recursos curriculares que se trabajarán en el desarrollo del proceso educativo serán evaluados por el consejo de profesoras, dupla psicosocial, educadora diferencial y directivos.

a) Textos Escolares o cuaderno del estudiante:

- Se trabajará con los diferentes textos escolares entregados por el Ministerio de Educación.
- En NT1, NT2 se trabajará con APTUS en planificaciones integradas.
- En Lenguaje de 5° a 8° se trabajara con recursos APTUS.
- En matemática de 7° y 8° se trabaja con recursos APTUS.

b) Recurso de Gestión Pedagógica:

- Durante el proceso del primer semestre se comenzará a trabajar en Plataforma LIRMI e integrará el Libro de Clases Digital en el segundo semestre.

II) ORGANIZACIÓN MODALIDAD DE TRABAJO MIXTA (REMOTA-PRESENCIAL):

a) Organización Educación Remota en el 100% de la matrícula:

1. Se realizarán grupos de WhatsApp por jefatura de Pre kínder a Octavo Básico.
2. Durante marzo y abril, se entrega los recursos educativos para el apoyo en casa (textos Mineduc, cuadernos APTUS) a los apoderados y apoderadas, en la escuela por el personal Asistentes de la Educación.
3. Docentes encargadas de asignaturas con UTP trabajarán en un programa de nivelación por unidades.
4. Docentes Jefes y Educadoras guiarán el trabajo pedagógico en su grupo curso.
5. Docentes de asignatura enviarán material a trabajar a docentes jefes el día anterior y brindarán la orientación a los docentes jefes.
6. UTP organizará el horario a distancia y de forma presencial.
7. El horario de acompañamiento comenzará a las 09:00 hrs. con un devocional Cristiano Evangélico y Apoyo Socioemocional. La jornada terminará a las 13.00 hrs. Aproximadamente, dejando tiempo para la preparación de material de los docentes.
8. Docentes indicarán a los apoderados el tiempo de recepción de las actividades, para ello se aconseja indicar un tiempo fijo.



9. Desde el mes de mayo se ingresará de forma paulatina y de acuerdo a la realidad de cada curso la realización de clases virtuales con plataformas meet o zoom, en las asignaturas que la docente identifique que necesita mayor refuerzo.
10. En las evaluaciones formativas se informarán a los apoderados en forma de conceptos y desde mayo cada dos meses se entregará reporte a los apoderados. Se entregará un documento al apoderado de acuerdo lo que indica Criterios de Evaluación, Calificación y Promoción de estudiantes de 1° básico a 4° año medio.

b) Organización Educación Mixta (Presencial- Remota)

- 1- Se mantiene grupos de WhatsApp por jefatura de Pre kínder a Octavo Básico.
- 2- Se continuará trabajando con docentes encargadas de asignaturas y UTP un programa de nivelación por unidades.
- 3- Docentes responsables de asignatura realizarán sus clases en forma mixta.
- 4- Al grupo que este en forma remota se comenzará realizando clases virtuales progresivamente en las asignaturas de lenguaje y matemática y en forma paulatina se agregarán a este formato las otras asignaturas, según evaluación de los recursos, tecnologías y diferentes situaciones.
- 5- Las asignaturas que no puedan desarrollarse en forma virtual, se realizarán en el formato WhatsApp, como se realiza en forma 100% remota y le guiará una asistente de la educación con la guía de la docente a cargo u docente de asignatura.
- 6- Se realiza un “Plan de Funcionamiento Escolar 2021”, donde se describe los protocolos y funcionamiento de la escuela en contexto pandemia.

c) Principales Herramientas a utilizar en modalidad remota:

- **WhatsApp:** es el nombre de una aplicación que permite enviar y recibir mensajes instantáneos a través de un teléfono móvil (celular). Se trabaja a través de textos, audios, videos, capsulas educativas, fotografías y diferentes estrategias que la aplicación permita.
- **Cápsulas Educativas:** Es un video grabado por el Docente, ya sea con contenidos pedagógicos con instrucciones, para explicar elementos relevantes, facilitando la comprensión del contenido específico y del desarrollo de las actividades propuestas.



- **Guías de Aprendizaje o Cuadernillos:** Docentes envían documentos por correo electrónico a UTP, donde se visan y se envían a secretaría para ser impreso y fotocopiado. Luego apoderado retira las guías de la escuela y devuelve el trabajo realizado, en un tiempo determinado por la docente, puede ser entregado en la escuela o en fotos por WhatsApp. Esta modalidad en casos justificados de no contar con los recursos tecnológicos u otra problemática con previo aviso a la docente jefe.
- **Google Meet:** Es una aplicación que nos permite crear salas de reunión virtuales. La cual será utilizada, según criterio de la docente, en clases virtuales.
- **Zoom:** es un servicio de videoconferencia basado en la nube que puede usar para reunirse virtualmente con otras personas, ya sea por video o solo audio o ambos, todo mientras realiza chats en vivo, y le permite grabar esas sesiones para verlas más tarde. La cual será utilizada, según criterio de la docente, en clases virtuales.
- **Facebook :** Es una aplicación y red social. Permite publicar y promover las diferentes actividades que se realizan en la escuela por los diferentes estamentos.
- **Instagram:** Es una aplicación y red social, cuya función principal es poder compartir fotografías y vídeos con otros usuarios. Permite publicar y promover las diferentes actividades que se realizan en la escuela por los diferentes estamentos.
- **Página web de la escuela:** Es la página web formal de la escuela. En esta página se publicará la información oficial de la institución, documentos generales, actas del consejo escolar, reglamentos, protocolos, cuenta pública, proceso de admisión, resultados académicos, lista escolar, entre otras.



III) **APOYO A ESTUDIANTES:**

1. **Apoyo a Estudiantes que presenten Necesidades Educativas Especiales, rezago escolar y/o problema de conexión.**

A) Forma de trabajo:

- Docentes de 1° a 4° año básico derivarán los casos de NEE a psicopedagoga.
- Psicopedagoga trabajarán de manera directa con los o las estudiantes de 1° a 4° en lenguaje y comunicación, mediante adecuaciones curriculares.
- Durante el segundo semestre los y las estudiantes con NEE o rezago escolar de 5° a 8° recibirán apoyo de docente en lenguaje y comunicación, con orientaciones de la Psicopedagoga.
- Docentes apoyan, realizan clases en diferentes formatos, según criterios DUA y los posibles de realizar en contexto de pandemia.

2. **Apoyo Psicosocial Comunidad Educativa:**

A) Apoyo a la comunidad respecto a emociones sobre Covid- 19 u otras con referencia a la cuarentena.

- Docentes comunicarán a profesionales de Dupla Psicosocial de los niños y niñas que tienen problemáticas frente a la situación de salud actual.
- Dupla se contactará con apoderados y estudiantes para dar apoyo emocional.
- Según la evaluación de la situación emocional de la familia, Dupla orientará y/o contactará a la apoderada(o) o tutora para derivar a instituciones que brinden apoyo más específico.
- Dupla entregará orientaciones a docentes para el trabajo con los niños y niñas.
- Si la problemática es general, dupla orientará y entregará material de trabajo a las docentes que lo solicitan.
- Dupla realizará un seguimiento a los estudiantes, hasta cuando consideren que es necesario.
- Dupla también podrá realizar diferentes actividades para la contención del personal de la escuela.



B) Apoyo y seguimiento a los alumnos y alumnas que no estén adhiriendo al Plan de Aprendizaje Remoto:

- Docentes entregarán derivarán a estudiantes que no adhieran al Plan Remoto de Aprendizajes, a pesar de las diferentes estrategias realizadas para su participación.
- Dupla se contactará con apoderados y/o tutores para conocer la situación de las familias.
- Según la situación de la familia, Dupla realizará actividades de contención para que adhieran al plan y gestionarán otro apoyo si es necesario.
- Dupla se comunicará con docentes e indicará las gestiones y situación familiar de los niños y niñas.

C) Apoyo social a familias que lo necesiten :

- Docentes indicarán a Dupla las familias que presenten diferentes necesidades sociales (falta de trabajo, alimentos, situaciones de salud, etc).
- Dupla realizará gestiones con instituciones y/o entregará información a las familias de diferentes apoyos en la comunidad.
- Dupla, con previa autorización de dirección, podrá realizar diferentes gestiones para obtener recursos en apoyo a las familias necesitadas (canastas familiares, ofrendas sociales, etc).
- Dupla entregará un listado de familias beneficiados a docentes y directivos, resguardando su privacidad.
- Dupla realizará gestiones para orientar a las familias en los diferentes aportes estatales o municipales.
- Entrega de implementos tecnológicos, conectividad y/o material escolar a estudiantes que lo necesiten, según lista de prioridad que lo indica la docente y en estudio con el equipo de convivencia escolar. Por aporte de Ley SEP.
- Entrega de canastas JUNAEB.
- Entrega de material escolar JUNAEB.
- Proceso de vacunación en el establecimiento.



D) Diferentes Apoyo y Orientaciones:

- Dupla seguirá junto a instituciones el apoyo y seguimiento a niños y niñas derivadas por situaciones de vulneración de derechos y/o otras problemáticas
- Se orientará al apoderado o tutor de diferentes instancias frente a situaciones problemáticas que ellos manifiesten, con derivaciones a instituciones según corresponda.
- Dupla podrá realizar diferentes derivaciones a redes a estudiantes, según la problemática o situación presentada, con previa autorización del Director.
- En caso de descubrir alguna vulneración grave de derecho de algún niño se realizará la denuncia pertinente a las instituciones, siguiendo los protocolos establecidos de la institución.

E) Turnos Éticos:

- En cuarentena, cuando no estemos en clases presenciales, se realizarán diferentes turnos éticos para entrega de material escolar, canastas familiares, entrega de guías impresas, entrega de documentos o atención a familias, entre otras.

IV) Convivencia Escolar:

- Equipo de Convivencia realizarán Plan de gestión de Convivencia y se realizará un seguimiento de su desarrollo a través de carta Gantt.
- Se actualizarán los diferentes Planes Institucionales de acuerdo a los nuevos escenarios actuales.
- Se actualizarán reglamentos y protocolos de acuerdo a los nuevos desafíos y realidades.
- Se realizarán reuniones de seguimiento a estudiantes derivados por diferentes problemáticas.

V) Plan de Funcionamiento 2021:

- Esta dispuesto desde febrero 2021 en página web del establecimiento(<https://www.colegiocentrobiblico.cl/>).
- Al comienzo del año escolar se realiza la inducción al personal docente y asistentes de la educación.
- Se da a conocer a los apoderados en la primera reunión.
- Se realiza inducción a los niños y niñas antes del comienzo de las clases presenciales.



Bibliografía:

- Progresiones de Aprendizaje en Espiral, Diciembre 2018
- Decreto 83/2015
- Bases Curriculares 1° a 6° básico
- Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia (vigentes desde 2019)
- Bases Curriculares 7° básico a 8° básico.
- Programas de estudio de NT1 a 8° básico.
- Plan de acción Covid -19 <https://www.gob.cl/coronavirus/>
- <https://www.mineduc.cl/apoyos-del-mineduc-durante-la-pandemia-del-covid-19/>
- Implementación de la Priorización Curricular en Forma Remota y Presencial, Julio 2020
- Criterios de evaluación, calificación y promoción de estudiantes de 1° básico a 4° año medio, 2020.